



УТВЕРЖАЮ

Директор

МБОУ «ООШ №17 им.Н.А.Катина ЗМР РТ

Маршалова И.Н.

Приказ № 74 от "01» апреля 2022 г.

**Алгоритмы действий персонала и обучающихся
МБОУ «Основная общеобразовательная школа №17
имени Героя Советского Союза Н.А. Катина
Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан»
при совершении (угрозе совершения) преступлений террористической
направленности.**

1. Общие положения

1.1. Настоящие алгоритмы действий персонала и обучающихся МБОУ «Основная общеобразовательная школа №17 имени Героя Советского Союза Н.А. Катина Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан» (далее – Учреждение) при совершении (угрозе совершения) преступления в формах вооруженного нападения, размещения взрывного устройства, захвата заложников, а также информационного взаимодействия с территориальными органами МВД России, Росгвардии и ФСБ России (далее – алгоритмы) составлены на основе методических рекомендаций разработанных межведомственной рабочей группой с участием представителей Минобрнауки России, Минпросвещения России, МВД России, МЧС России, Росгвардии, ФСБ России во исполнение поручений протокола совместного заседания Национального антитеррористического комитета и Федерального оперативного штаба о мерах по повышению уровня готовности образовательных организаций к действиям при возникновении угрозы совершения преступлений террористической направленности от 8 февраля 2022 г. и рекомендованы к применению на объектах образования.

1.2. Применяемые термины и сокращения:

взрывное устройство – предмет, вызывающий подозрения при его обнаружении (имеющий признаки взрывного устройства), который может выглядеть как сумка, сверток, пакет или коробка бесхозно находящиеся в зоне возможного одновременного присутствия большого количества людей, вблизи взрывоопасных, пожароопасных объектов, различного рода коммуникаций, в том числе при наличии на обнаруженном предмете проводов, веревок, изолянты, издаваемых звуков, исходящих запахов;

место сбора – участок местности (здание) расположенный вблизи объекта, обладающий достаточной площадью для размещения людей, подлежащих эвакуации, обеспечивающий безопасное удаление от поражающих факторов взрыва и возможных последствий разрушения конструкций объекта. В целях исключения обморожения людей в зимнее время года местом сбора могут назначаться близлежащие здания достаточной площади иного назначения (формы собственности) по согласованию с руководителем, оперативными службами и правообладателями таких зданий.

обучающиеся – физические лица, осваивающие образовательные программы; объект – объект (территория) образовательной организации;

оперативные службы – представители территориального органа безопасности, Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации (подразделения вневедомственной охраны войск национальной гвардии Российской Федерации), Министерства внутренних дел Российской Федерации и Министерства Российской

Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий;

передача тревожного сообщения – активация системы передачи тревожных сообщений в подразделения войск национальной гвардии Российской Федерации или в систему обеспечения вызова экстренных оперативных служб по единому номеру «112» либо по другому действующему номеру (в том числе посредством телефонной или сотовой связи);

персонал, работники – преподавательский состав, административный и иной персонал объекта;

руководитель – директор или лицо, его замещающее;

система оповещения – автономная система (средство) экстренного оповещения работников, обучающихся и иных лиц, находящихся на объекте, об угрозе совершения или о совершении террористического акта.

1. Алгоритмы действий персонала и обучающихся при совершении при вооруженном нападении

1.1. При нахождении стрелка на территории:

- руководителю или заместителю (ям) необходимо:

- ✓ незамедлительно информировать о происшествии оперативные службы;
- ✓ незамедлительно информировать о вооруженном нападении орган (организацию) - правообладателя объекта (территории), вышестоящий орган (организацию), а также руководителя в случае его отсутствия на объекте;
- ✓ принять все меры к незамедлительной передаче по системе оповещения сообщения «ВНИМАНИЕ! ВООРУЖЕННОЕ НАПАДЕНИЕ!», в случае
- ✓ несрабатывания (отказа, уничтожения) системы оповещения - любым доступным способом;
- ✓ обеспечить усиление охраны и контроля пропускного и внутриобъектового режимов, а также прекращение доступа людей и транспортных средств на объект (кроме оперативных служб);
- ✓ принять меры к размещению работников и обучающихся в помещениях здания с последующим прекращением их перемещения внутри объекта;
- ✓ при возможности принять меры к воспрепятствованию дальнейшего продвижения нарушителя и проникновения его в здания (удаленное блокирование входов в здания или изоляцию в определенной части территории);
- ✓ находиться на постоянной связи с оперативными службами;
- ✓ при возможности отслеживать ситуацию на территории и направление движения нарушителя;
- ✓ обеспечить беспрепятственный доступ к месту происшествия оперативных служб;
- ✓ после нейтрализации нарушителя обеспечить информирование родителей (законных представителей) обучающихся о временном прекращении учебного процесса;
- ✓ осуществить сбор обучающихся для их последующей передачи родителям (законным представителям).
- ✓ обеспечить проведение мероприятий по ликвидации последствий происшествия.

-персоналу

- ✓ при нахождении вне здания объекта немедленно уйти в сторону от опасности, уводя за собой людей, которые находятся в непосредственной близости, при возможности покинуть территорию объекта, в зимний период принять все возможные меры к недопущению обморожения обучающихся, обеспечить информирование

оперативных служб и руководителя о ситуации и своем месте нахождения любым доступным способом;

- ✓ при нахождении в здании объекта переместиться в ближайшее помещение, уведя за собой людей, находящихся поблизости и далее действовать в указанном ниже порядке;

- ✓ находясь в помещении, обеспечить блокирование входов всеми доступными средствами, в том числе мебелью;

- ✓ обеспечить размещение людей наиболее безопасным из возможных способов, как можно дальше от входов, ближе к капитальным стенам, ниже уровня оконных проемов, под прикрытием мебели;

- ✓ принять меры к прекращению паники и громких разговоров (звуков) в помещении; обеспечить информирование оперативных служб любым доступным способом (при возможности);

- ✓ обеспечить передачу информации о вооруженном нападении руководителю любым доступным способом (при возможности);

- ✓ не допускать общения людей по любым средствам связи;

- ✓ принять меры к переводу всех имеющихся в помещении средств связи и иных приборов (приспособлений), в том числе предназначенных для обеспечения учебного процесса в беззвучный режим либо их отключению;

- ✓ ожидать прибытия оперативных служб, разблокировать входы и покидать помещения только по команде руководства либо оперативных служб;

- ✓ после нейтрализации нарушителя по указанию руководства обеспечить информирование родителей (законных представителей) о временном прекращении учебного процесса;

- ✓ обеспечить сбор и передачу обучающихся родителям (законным представителям);

- ✓ обеспечить по указанию руководства проведение мероприятий по ликвидации последствий происшествия;

- ✓ при проведении операции по пресечению вооруженного нападения:

- ✓ лечь на пол лицом вниз, голову закрыть руками и не двигаться;

- ✓ по возможности держаться подальше от проемов дверей и окон;

- ✓ при ранении постараться не двигаться с целью уменьшения потери крови;

- ✓ не бежать навстречу сотрудникам, проводящим операцию по пресечению вооруженного нападения, или от них, так как они могут посчитать бегущих запредупрежденных.

- обучающимся

- ✓ при нахождении вне здания объекта немедленно уйти в сторону от опасности, по возможности покинуть территорию объекта и сообщить родителям (законным представителям) о своем месте нахождения, в случае нахождения в непосредственной близости работника организации сообщить ему об опасности и далее действовать по его указаниям;

- ✓ при нахождении в здании переместиться в ближайшее помещение или в сторону работника организации, сообщить ему об опасности и далее действовать по его указаниям;

- ✓ помочь работнику организации заблокировать входы, в том числе с помощью мебели (самостоятельно заблокировать входы, если рядом не оказалось работника);

- ✓ разместиться наиболее безопасным из возможных способов, как можно дальше от входов, ближе к капитальным стенам, ниже уровня оконных проемов, под прикрытием мебели;

- ✓ сохранять спокойствие, разговаривать тихо, внимательно слушать и выполнять указания работника организации;

- ✓ переключить средства связи в бесшумный режим либо их выключить;

- ✓ оказать помощь и поддержку другим обучающимся только по указанию работника организации;

- ✓ разблокировать выходы и выходить из помещения только по указанию работника организации, руководителя или оперативных служб;
- ✓ при проведении операции по пресечению вооруженного нападения:
- ✓ лечь на пол лицом вниз, голову закрыть руками и не двигаться;
- ✓ по возможности держаться подальше от проемов дверей и окон;
- ✓ при ранении постараться не двигаться с целью уменьшения потери крови;
- ✓ не бежать навстречу сотрудникам, проводящим операцию по пресечению вооруженного нападения, или от них, так как они могут посчитать бегущих запредупрежденных.

1.2. При нахождении стрелка в здании:

- руководителю или заместителю (ям) необходимо:

- ✓ незамедлительно информировать происшествии оперативные службы;
- ✓ незамедлительно информировать вооруженном нападении орган (организацию) - правообладателя объекта (территории), вышестоящий орган (организацию), а также руководителя в случае его отсутствия на объекте;
- ✓ принять все меры к незамедлительной передаче по системе оповещения сообщения «ВНИМАНИЕ! ВООРУЖЕННОЕ НАПАДЕНИЕ!», в случае
- ✓ несрабатывания (отказа, уничтожения) системы оповещения - любым доступным способом;
- ✓ обеспечить усиление охраны и контроля пропускного и внутриобъектового режимов, а также прекращение доступа людей и транспортных средств на объект (кроме оперативных служб);
- ✓ принять меры к размещению работников и обучающихся в помещениях здания с последующим прекращением их перемещения внутри объекта;
- ✓ при возможности принять меры к воспрепятствованию дальнейшего продвижения нарушителя (изоляция в определенной части здания);
- ✓ находиться на постоянной связи с оперативными службами;
- ✓ при возможности отслеживать ситуацию в здании и направление движения нарушителя;
- ✓ обеспечить беспрепятственный доступ к месту происшествия оперативных служб;
- ✓ после нейтрализации нарушителя обеспечить информирование родителей (законных представителей) обучающихся о временном прекращении учебного процесса;
- ✓ осуществить сбор обучающихся для их последующей передачи родителям (законным представителям).
- ✓ обеспечить проведение мероприятий по ликвидации последствий происшествия.

- персоналу

- ✓ при нахождении вне здания объекта немедленно уйти в сторону от здания, в котором находится преступник, уводя за собой людей, которые находятся в непосредственной близости, при возможности покинуть территорию объекта, в зимний период принять все возможные меры к недопущению обморожения обучающихся, обеспечить информирование оперативных служб и руководителя о ситуации и своем месте нахождения любым доступным способом;
- ✓ при нахождении в здании объекта переместиться в ближайшее помещение, уводя за собой людей, находящихся поблизости и далее действовать в указанном ниже порядке;
- ✓ находясь в помещении, обеспечить блокирование входов всеми доступными средствами, в том числе мебелью;
- ✓ обеспечить размещение людей наиболее безопасным из возможных способов, как можно дальше от входов, ближе к капитальным стенам, ниже уровня оконных проемов, под прикрытием мебели;
- ✓ принять меры к прекращению паники и громких разговоров (звуков) в помещении;

- ✓ обеспечить информирование оперативных служб любым доступным способом (при возможности);
- ✓ обеспечить передачу информации о вооруженном нападении руководителю любым доступным способом (при возможности);
- ✓ не допускать общения людей по любым средствам связи;
- ✓ принять меры к переводу всех имеющихся в помещении средств связи и иных приборов (приспособлений), в том числе предназначенных для обеспечения учебного процесса в беззвучный режим либо их отключению;
- ✓ ожидать прибытия оперативных служб, разблокировать входы и покидать помещения только по команде руководства либо оперативных служб;
- ✓ после нейтрализации нарушителя по указанию руководства обеспечить информирование родителей (законных представителей) о временном прекращении учебного процесса;
- ✓ обеспечить сбор и передачу обучающихся родителям (законным представителям);
- ✓ обеспечить по указанию руководства проведение мероприятий по ликвидации последствий происшествия;
- ✓ при проведении операции по пресечению вооруженного нападения:
- ✓ лечь на пол лицом вниз, голову закрыть руками и не двигаться;
- ✓ по возможности держаться подальше от проемов дверей и окон;
- ✓ при ранении постараться не двигаться с целью уменьшения потери крови;
- ✓ не бежать навстречу сотрудникам, проводящим операцию по пресечению вооруженного нападения, или от них, так как они могут посчитать за бегущих преступников.

- обучающимся

- ✓ при нахождении вне здания объекта немедленно уйти в сторону от здания, в котором находится преступник, по возможности покинуть территорию объекта и сообщить родителям (законным представителям) о своем месте нахождения, в случае нахождения в непосредственной близости работника организации сообщить ему об опасности и далее действовать по его указаниям;
- ✓ при нахождении в здании переместиться в ближайшее помещение или в сторону работника организации, сообщить ему об опасности и далее действовать по его указаниям;
- ✓ помочь работнику организации заблокировать входы в помещениях, в том числе с помощью мебели (самостоятельно заблокировать входы, если рядом не оказалось работника);
- ✓ разместиться наиболее безопасным из возможных способов, как можно дальше от входов, ближе к капитальным стенам, ниже уровня оконных проемов, под прикрытием мебели;
- ✓ сохранять спокойствие, разговаривать тихо, внимательно слушать и выполнять указания работника организации;
- ✓ переключить средства связи в бесшумный режим либо их выключить;
- ✓ оказать помощь и поддержку другим обучающимся только по указанию работника организации;
- ✓ разблокировать выходы и выходить из помещения только по указанию работника организации, руководителя или оперативных служб;
- ✓ при проведении операции по пресечению вооруженного нападения:
- ✓ лечь на пол лицом вниз, голову закрыть руками и не двигаться;
- ✓ по возможности держаться подальше от проемов дверей и окон;
- ✓ при ранении постараться не двигаться с целью уменьшения потери крови;
- ✓ не бежать навстречу сотрудникам, проводящим операцию по пресечению вооруженного нападения, или от них, так как они могут посчитать за бегущих преступников.

2.3 При нахождении обнаружении взрывного устройства

Категория персонала	Действия	
	Взрывное устройство обнаружено на входе (при попытке проноса)	Взрывное устройство обнаружено в здании
Руководитель и его заместители	- незамедлительно информировать оперативные службы об обнаружении взрывного устройства (попытки его проноса); - незамедлительно информировать об обнаружении взрывного устройства орган (организацию) - правообладателя объекта (территории), вышестоящий орган (организацию), а также руководителя в случае его отсутствия на объекте; - дать работнику охраны распоряжение о передаче посредством системы оповещения или любым доступным способом сообщения: «ВНИМАНИЕ! ЭВАКУАЦИЯ, ЗАЛОЖЕНА БОМБА!»; - обеспечить открытие и доступность коридоров и эвакуационных выходов; - обеспечить контроль за осуществлением эвакуации людей в соответствии с планом эвакуации; - по завершении эвакуации дать указание об информировании родителей (законных представителей) о временном прекращении учебного процесса; - направить к месту сбора назначенных лиц для осуществления контроля за передачей обучающихся родителям (законным представителям); - находиться вблизи объекта до прибытия оперативных служб;	- незамедлительно прибыть на место обнаружения предмета, похожего на взрывное устройство (кроме случаев получения информации о минировании посредством телефонных звонков и сообщений), оценить обстановку (возможно с привлечением работника охраны) и принять решение об информировании оперативных служб и эвакуации людей; - незамедлительно информировать оперативные службы об обнаружении взрывного устройства; - незамедлительно информировать об обнаружении взрывного устройства орган (организацию) - правообладателя объекта (территории), вышестоящий орган (организацию), а также руководителя в случае его отсутствия на объекте; - дать работнику охраны распоряжение о передаче посредством системы оповещения или любым доступным способом сообщения: «ВНИМАНИЕ! ЭВАКУАЦИЯ, ЗАЛОЖЕНА БОМБА!»; - обеспечить открытие и доступность коридоров и эвакуационных выходов; - обеспечить контроль за осуществлением эвакуации людей в соответствии с планом эвакуации;

	- после завершения работы оперативных служб и по их рекомендациям обеспечить проведение мероприятий по ликвидации последствий происшествия.	по завершении эвакуации дать указание об информировании родителей (законных представителей) о временном прекращении учебного процесса; - находиться вблизи объекта до прибытия оперативных служб; - после завершения работы оперативных служб по их рекомендациям обеспечить проведение - мероприятий по ликвидации последствий происшествия.
Персонал	- находиться на безопасном расстоянии (см. Приложение) от взрывного устройства до прибытия руководителя и далее действовать в соответствии с его указаниями; - при объявлении эвакуации приступить к эвакуации, уводя за собой обучающихся, находящихся поблизости и далее действовать в соответствии с планом эвакуации; - при нахождении в помещении, не допуская паники обеспечить отключение всех имеющихся в помещении средств связи и иных приборов (приспособлений), в том числе предназначенных для обеспечения учебного процесса; - по возможности отключить на объекте электричество и газоснабжение, предварительно убедившись в отсутствии людей в лифтах и других помещениях, выход из которых может быть заблокирован при отключении электричества. Отключение не производится в случаях, когда взрывное устройство каким-либо образом соединено с указанными коммуникациями; - по возможности открыть все окна и двери для рассредоточения ударной волны; - обеспечить проведение эвакуации	- при нахождении рядом с обнаруженным предметом, похожим на взрывное устройство громко обратиться к окружающим «ЧЬЯ СУМКА (ПАКЕТ, КОРОБКА)?», если ответа не последовало, отвести окружающих на безопасное расстояние; - обеспечить незамедлительное информирование руководителя об обнаружении взрывного устройства любым доступным способом; - находиться на безопасном расстоянии (см. Приложение) от взрывного устройства до прибытия руководителя и далее действовать в соответствии с его указаниями; - при объявлении эвакуации приступить к эвакуации, уводя за собой обучающихся, находящихся поблизости и далее действовать в соответствии с планом эвакуации; - при нахождении в помещении, не допуская паники обеспечить отключение всех имеющихся в помещении средств связи и иных приборов (приспособлений), в том числе предназначенных для

	обучающихся, при возможности с личными (ценными) вещами, теплой одеждой к месту сбора в соответствии с планом эвакуации (в зимний период принять все возможные меры к исключению случаев обморожения обучающихся); - убедившись в полной эвакуации из помещения с внешней стороны дверей поставить отметку «ЭВАКУИРОВАНО» любым доступным способом; - по указанию руководителя осуществить проверку помещений на предмет эвакуации людей и о результатах сообщить руководителю или назначенному им лицу; - по указанию руководителя обеспечить информирование родителей (законных представителей) о временном прекращении учебного процесса; - обеспечить по указанию руководителя или назначенных им лиц передачу обучающихся родителям (законным представителям); - после завершения работы оперативных служб и по распоряжению руководителя обеспечить проведение мероприятий по ликвидации последствий происшествия.	обеспечения учебного процесса; - по возможности отключить на объекте электричество и газоснабжение, предварительно убедившись в отсутствии людей в лифтах и других помещениях, выход из которых может быть заблокирован при отключении электричества. Отключение не производится в случаях, когда взрывное устройство каким-либо образом соединено с указанными коммуникациями; - по возможности открыть все окна и двери для рассредоточения ударной волны; обеспечить проведение эвакуации обучающихся, при возможности с личными (ценными) вещами, теплой одеждой к месту сбора в соответствии с планом эвакуации (в зимний период принять все возможные меры к исключению случаев обморожения обучающихся); - убедившись в полной эвакуации из помещения с внешней стороны дверей поставить отметку «ЭВАКУИРОВАНО» любым доступным способом; - по указанию руководителя осуществить проверку помещений на предмет эвакуации людей и о результатах сообщить руководителю или назначенному им лицу; - по указанию руководителя обеспечить информирование родителей (законных представителей) о временном прекращении учебного процесса; - обеспечить по указанию руководителя или назначенных им лиц передачу обучающихся родителям (законным представителям); - после завершения работы
--	--	--

		оперативных служб и пораспоряжению руководителя обеспечить проведение мероприятий поликвидации последствий происшествия.
Обучающиеся	проследовать на безопасное расстояние (см. Приложение) от предполагаемого взрывного устройства (места его проноса или провоза); - действовать по распоряжению руководителя, охранника или работника организации; - в случае эвакуации сохранять спокойствие, отключить средства связи; оказывать помощь и поддержку другим обучающимся только по указанию работников организации.	не трогать и не приближаться к оставленным другими лицами (бесхозным) предметам; - в случае обнаружения оставленного другими лицами (бесхозного) предмета громко обратиться к окружающим «ЧЬЯ СУМКА (ПАКЕТ, КОРОБКА)?», если ответ не последовало сообщить ближайшему работнику организации, либо обучающемуся старшего возраста; - проследовать на безопасное расстояние (см. Приложение) от предполагаемого взрывного устройства (места его проноса или провоза); - действовать по распоряжению руководителя, охранника или работника организации; - в случае эвакуации сохранять спокойствие, отключить средства связи; оказывать помощь и поддержку другим обучающимся только по указанию работников организации.

2.4. При захвате заложников

Категория	Действия
Руководитель и его заместители	- незамедлительно информировать о происшествии оперативные службы; - незамедлительно информировать о захвате заложников орган (организацию) - правообладателя объекта (территории), вышестоящий орган (организацию), а также руководителя в случае его отсутствия на объекте; - незамедлительно прибыть к месту захвата заложников и не приближаясь к нарушителю, оценить обстановку и принять решение о

	направлениях и способах эвакуации людей; - при возможности лично и через назначенных лиц вести наблюдение за нарушителем и его перемещениями, находясь на безопасном удалении до прибытия оперативных служб; - обеспечить любыми доступными способами вывод людей из опасной зоны, при невозможности прекратить всякого рода передвижения; - обеспечить любым доступным способом информирование людей, находящихся в близлежащих к опасной зоне помещениях, о происшествии и необходимости блокирования входов в целях недопущения захвата большого числа заложников и перемещения нарушителя в более защищенное место; - по собственной инициативе в переговоры с нарушителем не вступать и иными действиями не провоцировать; - обеспечить эвакуацию людей в соответствии с планом эвакуации, в той части объекта, которая находится под контролем нарушителя без использования системы оповещения; - по завершении эвакуации дать указание об информировании родителей (законных представителей) о временном прекращении учебного процесса; - направить к месту сбора назначенных лиц для осуществления контроля за передачей обучающихся родителям (законным представителям); - обеспечить беспрепятственный доступ к месту происшествия оперативных служб; - по прибытии оперативных служб действовать согласно их распоряжениям; - после завершения работы оперативных служб и по их рекомендациям обеспечить через назначенных лиц проведение мероприятий по ликвидации последствий происшествия.
Персонал	- при нахождении рядом с местом захвата заложников попытаться покинуть опасную зону, уводя за собой находящихся поблизости людей; - при невозможности таких действий оставаться на месте, не провоцировать нарушителя, выполнять его требования, не допускать паники среди обучающихся и персонала, не переключать на себя внимание нарушителя; - при нахождении в помещении вблизи места захвата заложников, обеспечить блокирование входов всеми доступными средствами, в том числе мебелью;

- принять меры к прекращению паники и громких разговоров (звуков) в помещении;
 - обеспечить размещение людей наиболее безопасным из возможных способов, как можно дальше от входов, ближе к капитальным стенам, ниже уровня оконных проемов, под прикрытием мебели;
 - принять меры к переводу всех имеющихся в помещении средств связи и иных приборов (приспособлений), в том числе предназначенных для обеспечения учебного процесса в беззвучный режим либо их отключению;
 - не допускать общения обучающихся и персонала по любым средствам связи;
 - обеспечить передачу информации о захвате заложников руководству любым доступным способом при возможности;
- обеспечить информирование оперативных служб любым доступным способом при возможности;
- ожидать прибытия оперативных служб, разблокировать входы и покидать помещения только по команде руководства либо оперативных служб;
- при нахождении вне опасной зоны (далеко от места захвата заложников) обеспечить проведение эвакуации людей, при возможности с личными (ценными) вещами, теплой одеждой к месту сбора в соответствии с планом эвакуации (в зимний период принять все возможные меры к исключению случаев обморожения обучающихся);
 - убедившись в полной эвакуации из помещения при возможности закрыть входы;
 - по указанию руководства осуществить проверку помещений на предмет эвакуации людей, о результатах сообщить руководству;
 - по указанию руководства обеспечить информирование родителей (законных представителей) обучающихся о временном прекращении учебного процесса;
 - обеспечить по указанию руководства передачу обучающихся родителям (законным представителям);
 - после завершения работы оперативных служб и по распоряжению руководства обеспечить проведение мероприятий по ликвидации последствий происшествия;

	- во время проведения операции по освобождению: лечь на пол лицом вниз, голову закрыть руками и не двигаться; по возможности держаться подальше от проемов дверей и окон; при ранении постараться не двигаться с целью уменьшения потери крови; не бежать навстречу сотрудникам, проводящим операцию, или от них, так как они могут посчитать бегущих за преступников.
Обучающиеся	при нахождении рядом с местом захвата заложников попытаться покинуть опасную зону, при невозможности таких действий оставаться на месте, не провоцировать нарушителя, выполнять требования, сохранять спокойствие и не допускать паники, вести себя как можно незаметнее и не переключать на себя внимание нарушителя; - при нахождении в помещении вблизи места захвата заложников помочь работникам организации заблокировать входы, в том числе с помощью мебели (самостоятельно заблокировать входы, если рядом не оказалось работника), сохранять спокойствие, разговаривать тихо, внимательно слушать и выполнять указания работника организации; - разместиться наиболее безопасным из возможных способов: как можно дальше от входов, ближе к капитальным стенам, ниже уровня оконных проемов, под прикрытием мебели; - переключить средства связи в бесшумный режим либо выключить их; - оказать помощь и поддержку другим обучающимся только по указанию работника организации; - разблокировать выходы и выходить из помещения только по указанию работника организации, руководителя или оперативных служб; - во время проведения операции по освобождению: лечь на пол лицом вниз, голову закрыть руками и не двигаться; по возможности держаться подальше от проемов дверей и окон; при ранении постараться не двигаться с целью уменьшения потери крови; не бежать навстречу сотрудникам, проводящим операцию, или от них, так как они могут посчитать бегущих за преступников.

2. Пожар, техногенная катастрофа, обрушение (при наличии АПС)

<u>Руководитель образовательной организации</u>	• нажать кнопку тревожной сигнализации; • если АПС не сработала, незамедлительно позвонить в службу спасения; • по системе голосового оповещения (радиоузел), с помощью электронного или ручного звонка, либо автономного мегафона объявить пожарную тревогу; • организовать эвакуацию людей; • на эвакуационной площадке организовать сверку людей; • организовать оказание первой медицинской помощи пострадавшим; • с помощью технического/обеспечивающего персонала организовать локализацию очага возгорания, спасение документов и материальных ценностей согласно противопожарной инструкции; • действовать в соответствии с указаниями представителей службы спасения и силовых структур или органов правопорядка.
Лицо, ответственное за противодействие терроризму и экстремизму	• убедиться, что АПС сработала в штатном режиме; • убедиться, что сигнал с кнопки тревожной сигнализации направлен; • оперативно изучить наличие или отсутствие признаков нападения (террористического акта); • довести до руководителя организации и ведомственной антитеррористической комиссии информацию о ЧС и свои выводы о наличии или отсутствии признаков нападения (террористического акта); • далее действовать в соответствии с принадлежностью к определенной группе (Д, Е, Ж)
Заместитель директора	• по системе голосового оповещения (радиоузел), с помощью электронного или ручного звонка, либо автономного мегафона объявить пожарную тревогу; • организовать эвакуацию людей; • на эвакуационной площадке организовать сверку людей; • организовать оказание первой медицинской помощи пострадавшим; • действовать в соответствии с указаниями руководителя организации, представителей службы спасения и силовых структур или органов правопорядка.
Учитель-предметник (классный руководитель) :	• организовать эвакуацию вверенных им обучающихся; • в случае невозможности эвакуации по коридорам, открыть открываемые решетки на окнах первого этажа и организовать эвакуацию через них; • в случае невозможности эвакуации по коридорам выше первого этажа, плотно закрыть двери учебного помещения или помещения общего пользования, заложить щели под дверями мокрыми тряпками, расположить вверенных им обучающихся на полу ближе к окнам; • при появлении возможности эвакуации организовать эвакуацию вверенных им обучающихся; • на эвакуационной площадке организовать сверку вверенных им обучающихся;

	• организовать оказание первой медицинской помощи пострадавшим; • действовать в соответствии с указаниями руководителя организации, представителей службы спасения и силовых структур или органов правопорядка.
Должностное лицо, ответственное за противопожарную безопасность	• убедиться, что АПС сработала в штатном режиме; • убедиться, что сигнал с кнопки тревожной сигнализации направлен; • по системе голосового оповещения (радиоузел), с помощью электронного или ручного звонка, либо автономного мегафона объявить пожарную тревогу; • довести до руководителя организации информацию о ЧС; • с помощью технического/обеспечивающего персонала открыть все выходы из организации и обеспечить эвакуацию людей; • организовать оказание первой медицинской помощи пострадавшим; • с помощью технического/обеспечивающего персонала организовать локализацию очага возгорания, спасение документов и материальных ценностей согласно противопожарной инструкции; • действовать в соответствии с указаниями представителей службы спасения и силовых структур или органов правопорядка. •
Воспитатель (младший воспитатель)	• организовать эвакуацию вверенных воспитанников; • в случае невозможности эвакуации по коридорам, открыть открываемые решетки на окнах первого этажа и организовать эвакуацию через них; • в случае невозможности эвакуации по коридорам выше первого этажа, плотно закрыть двери учебного помещения или помещения общего пользования, заложить щели под дверями мокрыми тряпками, расположить вверенных воспитанников на полу ближе к окнам; • при появлении возможности эвакуации организовать эвакуацию вверенных им воспитанников; • на эвакуационной площадке организовать сверку вверенных им воспитанников; • организовать оказание первой медицинской помощи пострадавшим; • действовать в соответствии с указаниями руководителя организации, представителей службы спасения и силовых структур или органов правопорядка. •
Обучающиеся (воспитанники)	• действовать в соответствии с указаниями учителей-предметников или классных руководителей, воспитателей или младшего воспитателя; • вести себя тихо, дисциплинированно, спокойно и без паники.
Младший обслуживающий персонал	• открыть все выходы из организации и обеспечить эвакуацию людей согласно противопожарной инструкции; • организовать оказание первой медицинской помощи пострадавшим;

	• организовать отключение электричества и газа, локализацию очага возгорания, спасение документов и материальных ценностей согласно противопожарной инструкции; • действовать в соответствии с указаниями руководителя организации, представителей службы спасения и силовых структур или органов правопорядка
--	---

2.1. Пожар, техногенная катастрофа, обрушение (при отсутствии АПС)

Руководитель образовательной организации	• нажать кнопку тревожной сигнализации; • незамедлительно позвонить в службу спасения; • по системе голосового оповещения (радиоузел), с помощью электронного или ручного звонка, либо автономного мегафона объявить пожарную тревогу; • организовать эвакуацию людей; • на эвакуационной площадке организовать сверку людей; • организовать оказание первой медицинской помощи пострадавшим; • с помощью технического/обеспечивающего персонала организовать локализацию очага возгорания, спасение документов и материальных ценностей согласно противопожарной инструкции; • действовать в соответствии с указаниями представителей службы спасения и силовых структур или органов правопорядка.
Лицо, ответственное за противодействие терроризму и экстремизму	Лицо, ответственное за противодействие терроризму и экстремизму должен: • оперативно изучить наличие или отсутствие признаков нападения (террористического акта); • довести до руководителя организации и ведомственной антитеррористической комиссии информацию о ЧС и свои выводы о наличии или отсутствии признаков нападения (террористического акта); • далее действовать в соответствии с принадлежностью к определенной группе (Д, Е, Ж)
Заместитель директора	• по системе голосового оповещения (радиоузел), с помощью электронного или ручного звонка, либо автономного мегафона объявить пожарную тревогу; • организовать эвакуацию людей; • на эвакуационной площадке организовать сверку людей; • организовать оказание первой медицинской помощи пострадавшим; • действовать в соответствии с указаниями руководителя организации, представителей службы спасения и силовых структур или органов правопорядка.
Учитель-предметник (классный руководитель)	• организовать эвакуацию вверенных им обучающихся; • в случае невозможности эвакуации по коридорам, открыть открываемые решетки на окнах первого этажа и организовать эвакуацию через них; • в случае невозможности эвакуации по коридорам выше первого этажа, плотно закрыть двери учебного помещения или помещения

	общего пользования, заложить щели под дверями мокрыми тряпками, расположить вверенных им обучающихся на полу ближе к окнам; • при появлении возможности эвакуации организовать эвакуацию вверенных им обучающихся; • на эвакуационной площадке организовать сверку вверенных им обучающихся; • организовать оказание первой медицинской помощи пострадавшим; • действовать в соответствии с указаниями руководителя организации, представителей службы спасения и силовых структур или органов правопорядка.
Должностное лицо, ответственное за противопожарную безопасность	• убедиться, что сигнал с кнопки тревожной сигнализации направлен; • по системе голосового оповещения (радиоузел), с помощью электронного или ручного звонка, либо автономного мегафона объявить пожарную тревогу; • довести до руководителя организации информацию о ЧС; • с помощью технического/обеспечивающего персонала открыть все выходы из организации и обеспечить эвакуацию людей; • организовать оказание первой медицинской помощи пострадавшим; • с помощью технического/обеспечивающего персонала организовать локализацию очага возгорания, спасение документов и материальных ценностей согласно противопожарной инструкции; • действовать в соответствии с указаниями представителей службы спасения и силовых структур или органов правопорядка. • действовать в соответствии с указаниями участников КТО.
Воспитатель (младший воспитатель)	• организовать эвакуацию вверенных им воспитанников; • в случае невозможности эвакуации по коридорам, открыть открываемые решетки на окнах первого этажа и организовать эвакуацию через них; • в случае невозможности эвакуации по коридорам выше первого этажа, плотно закрыть двери учебного помещения или помещения общего пользования, заложить щели под дверями мокрыми тряпками, расположить вверенных им воспитанников на полу ближе к окнам; • при появлении возможности эвакуации организовать эвакуацию вверенных им воспитанников; • на эвакуационной площадке организовать сверку вверенных им воспитанников; • организовать оказание первой медицинской помощи пострадавшим; • действовать в соответствии с указаниями руководителя организации, представителей службы спасения и силовых структур или органов правопорядка. •
Обучающиеся (воспитанники)	• действовать в соответствии с указаниями учителей-предметников, классных руководителей, воспитателей или младшего воспитателя;

	• вести себя тихо, дисциплинированно, спокойно и без паники.
Младший обслуживающий персонал	• открыть все выходы из организации и обеспечить эвакуацию людей согласно противопожарной инструкции; • организовать оказание первой медицинской помощи пострадавшим; • организовать отключение электричества и газа, локализацию очага возгорания, спасение документов и материальных ценностей согласно противопожарной инструкции; • действовать в соответствии с указаниями руководителя организации, представителей службы спасения и силовых структур или органов правопорядка.

4. Нападение в помещении

В большинстве случаев нападения на образовательные организации происходят в виде появления одинокого стрелка, вооруженного огнестрельным оружием. Поэтому действия организаторов и участников образовательного процесса при нападении сводятся к оперативному исчезновению из поля зрения злоумышленника.

Время появления злоумышленника в здании организации условно разделены на три периода, исходя из процесса исчезновения из его поля зрения: во время занятий, перемены, во внеурочное время, тихий час.

4.1. Нападение в помещении во время занятий (основная школа)

Руководитель образовательной организации	• нажать кнопку тревожной сигнализации; • забаррикадировать дверь кабинета; • незамедлительно позвонить в службу спасения, силовые структуры или органы правопорядка и в ведомственную АТК; • по системе голосового оповещения (радиоузел) объявить о нападении на организацию, дать указания всем исчезнуть с поля зрения злоумышленника, покинуть открытые площадки, коридоры и рекреации, забаррикадировать двери учебных помещений и помещений общего пользования; • по системе голосового оповещения (радиоузел) руководить передислокацией людей из одних помещений в другие, эвакуацией в зависимости от развития событий (угроза взрыва, возгорания, появления сообщника у злоумышленника, вводные от участников КТО и т.п.); • организовать эвакуацию людей по указанию участников КТО; • на эвакуационной площадке организовать сверку людей; • организовать оказание первой медицинской помощи пострадавшим; действовать в соответствии с указаниями представителей службы спасения и силовых структур или органов правопорядка
Заместитель директора	• нажать кнопку тревожной сигнализации; • забаррикадировать дверь кабинета; • незамедлительно позвонить в службу спасения, силовые структуры или органы правопорядка и в ведомственную АТК; • в отсутствие руководителя организации по системе голосового оповещения (радиоузел) объявить о нападении на организацию, дать указания всем исчезнуть с поля зрения злоумышленника, покинуть открытые площадки, коридоры и

	рекреации, забаррикадировать двери учебных помещений и помещений общего пользования; • в отсутствии руководителя организации по системе голосового оповещения (радиоузел) руководить передислокацией людей из одних помещений в другие, эвакуацией в зависимости от развития событий (угроза взрыва, возгорания, появления сообщника у злоумышленника, вводные от участников КТО и т.п.); • организовать эвакуацию людей по указанию участников КТО; • на эвакуационной площадке организовать сверку людей; • организовать оказание первой медицинской помощи пострадавшим; • действовать в соответствии с указаниями руководителя организации, представителей службы спасения и силовых структур или органов правопорядка.
Учитель – предметник (классный руководитель)	• забаррикадировать двери учебных помещений и помещений общего пользования; • расположить вверенных им обучающихся на полу подальше от двери окон, под защиту мебели; • раздать ватно-марлевые повязки, воду, средства индивидуальной помощи; • осторожно разведать обстановку (попытаться созвониться с участниками КТО, изучить возможность эвакуации через окна, использования средств противодействия дыму, огню и т.п.); • организовать эвакуацию обучающихся по указанию участников КТО; • на эвакуационной площадке организовать сверку обучающихся; • организовать оказание первой медицинской помощи пострадавшим; • действовать в соответствии с указаниями руководителя организации, представителей службы спасения и силовых структур или органов правопорядка.
Обучающиеся	В большинстве случаев нападения на образовательные организации происходят в виде появления одинокого стрелка, вооруженного огнестрельным оружием. Поэтому обучающиеся (воспитанники) при нападении должны оперативно исчезнуть из поля зрения злоумышленника. • действовать в соответствии с указаниями учителей-предметников или классных руководителей; • вести себя тихо, дисциплинированно, спокойно и без паники; • помочь в раздаче ватно-марлевых повязок, воды, средств индивидуальной помощи; • осторожно информировать учителей-предметников или классных руководителей о результатах своих наблюдений.
Младший персонал	• нажать кнопку тревожной сигнализации; • постараться незаметно позвонить в службу спасения; • если злоумышленник не успел пройти в тамбур входной группы, заблокировать входную дверь; • если злоумышленник успел пройти в тамбур входной группы, исчезнуть из поля зрения злоумышленника, после его прохождения

	постараться незаметно следить (по системе видеонаблюдения, визуально – в пределах своей рабочей зоны) за его передвижениями и передавать информацию силовым структурам или органам правопорядка; • закрыть доступ в здание организации всем, кроме участников контртеррористической операции (КТО); • действовать в соответствии с указаниями участников КТО, представителей службы спасения и силовых структур или органов правопорядка.
--	---

4.2. Нападение в помещении во время занятий (начальная школа+ детский сад)

Руководитель образовательной организации	• нажать кнопку тревожной сигнализации; • забаррикадировать дверь кабинета; • незамедлительно позвонить в службу спасения, силовые структуры или органы правопорядка и в ведомственную АТК; • по системе голосового оповещения (радиоузел) объявить о нападении на организацию, дать указания всем исчезнуть с поля зрения злоумышленника, покинуть открытые площадки, коридоры и рекреации, забаррикадировать двери учебных помещений и помещений общего пользования; • по системе голосового оповещения (радиоузел) руководить передислокацией людей из одних помещений в другие, эвакуацией в зависимости от развития событий (угроза взрыва, возгорания, появления сообщника у злоумышленника, вводные от участников КТО и т.п.); • организовать эвакуацию людей по указанию участников КТО; • на эвакуационной площадке организовать сверку людей; • организовать оказание первой медицинской помощи пострадавшим; • действовать в соответствии с указаниями представителей службы спасения и силовых структур или органов правопорядка.
Заместитель директора	• нажать кнопку тревожной сигнализации; • забаррикадировать дверь кабинета; • незамедлительно позвонить в службу спасения, силовые структуры или органы правопорядка и в ведомственную АТК; • в отсутствие руководителя организации по системе голосового оповещения (радиоузел) объявить о нападении на организацию, дать указания всем исчезнуть с поля зрения злоумышленника, покинуть открытые площадки, коридоры и рекреации, забаррикадировать двери учебных помещений и помещений общего пользования; • в отсутствие руководителя организации по системе голосового оповещения (радиоузел) руководить передислокацией людей из одних помещений в другие, эвакуацией в зависимости от развития событий (угроза взрыва, возгорания, появления сообщника у злоумышленника, вводные от участников КТО и т.п.); • организовать эвакуацию людей по указанию участников КТО; • на эвакуационной площадке организовать сверку людей;

	• организовать оказание первой медицинской помощи пострадавшим; • действовать в соответствии с указаниями руководителя организации, представителей службы спасения и силовых структур или органов правопорядка.
Учитель-предметник (классный руководитель)	• забаррикадировать двери учебных помещений и помещений общего пользования; • расположить вверенных им обучающихся на полу подальше от двери окон, под защиту мебели; • раздать ватно-марлевые повязки, воду, средства индивидуальной помощи; • осторожно разведать обстановку (попытаться созвониться с участниками КТО, изучить возможность эвакуации через окна, использования средств противодействия дыму, огню и т.п.); • организовать эвакуацию обучающихся по указанию участников КТО; • на эвакуационной площадке организовать сверку обучающихся; • организовать оказание первой медицинской помощи пострадавшим; • действовать в соответствии с указаниями руководителя организации, представителей службы спасения и силовых структур или органов правопорядка.
Воспитатель (младший воспитатель)	• забаррикадировать двери учебных помещений и помещений общего пользования; • расположить вверенных им обучающихся или воспитанников на полу подальше от двери окон, под защиту мебели; • раздать ватно-марлевые повязки, воду, средства индивидуальной помощи; • осторожно разведать обстановку (попытаться созвониться с участниками КТО, изучить возможность эвакуации через окна, использования средств противодействия дыму, огню и т.п.); • организовать эвакуацию воспитанников по указанию участников КТО; • на эвакуационной площадке организовать сверку воспитанников; • организовать оказание первой медицинской помощи пострадавшим; • действовать в соответствии с указаниями руководителя организации, представителей службы спасения и силовых структур или органов правопорядка. сонал, педагоги.
Обучающиеся (воспитанники)	• действовать в соответствии с указаниями учителей-предметников или классных руководителей, воспитателей или младшего воспитателя; • вести себя тихо, дисциплинированно, спокойно и без паники.
Младший персонал	• нажать кнопку тревожной сигнализации; • постараться незаметно позвонить в службу спасения;

	• если злоумышленник не успел пройти в тамбур входной группы, заблокировать входную дверь; • если злоумышленник успел пройти в тамбур входной группы, исчезнуть из поля зрения злоумышленника, после его прохождения постараться незаметно следить (по системе видеонаблюдения, визуально – в пределах своей рабочей зоны) за его передвижениями и передавать информацию силовым структурам или органам правопорядка; • закрыть доступ в здание организации всем, кроме участников контртеррористической операции (КТО); • действовать в соответствии с указаниями участников КТО, представителей службы спасения и силовых структур или органов правопорядка. •
--	--

2.2.3. Нападение в помещении во время перемены (основная школа)

Руководитель образовательной организации	• нажать кнопку тревожной сигнализации; • забаррикадировать дверь кабинета; • незамедлительно позвонить в службу спасения, силовые структуры или органы правопорядка и в ведомственную АТК; • по системе голосового оповещения (радиоузел) объявить о нападении на организацию, дать указания всем исчезнуть с поля зрения злоумышленника, покинуть открытые площадки, коридоры и рекреации, забаррикадировать двери учебных помещений и помещений общего пользования; • по системе голосового оповещения (радиоузел) руководить передислокацией людей из одних помещений в другие, эвакуацией в зависимости от развития событий (угроза взрыва, возгорания, появления сообщника у злоумышленника, вводные от участников КТО и т.п.); • организовать эвакуацию людей по указанию участников КТО; • на эвакуационной площадке организовать сверку людей; • организовать оказание первой медицинской помощи пострадавшим; действовать в соответствии с указаниями представителей службы спасения и силовых структур или органов правопорядка
Заместитель директора	• нажать кнопку тревожной сигнализации; • забаррикадировать дверь кабинета; • незамедлительно позвонить в службу спасения, силовые структуры или органы правопорядка и в ведомственную АТК; • в отсутствие руководителя организации по системе голосового оповещения (радиоузел) объявить о нападении на организацию, дать указания всем исчезнуть с поля зрения злоумышленника, покинуть открытые площадки, коридоры и рекреации, забаррикадировать двери учебных помещений и помещений общего пользования; • в отсутствие руководителя организации по системе голосового оповещения (радиоузел) руководить передислокацией людей из одних помещений в другие, эвакуацией в зависимости от развития событий (угроза взрыва, возгорания, появления сообщника у злоумышленника, вводные от участников КТО и т.п.); • организовать эвакуацию людей по указанию участников КТО; • на эвакуационной площадке организовать сверку людей;

	• организовать оказание первой медицинской помощи пострадавшим; действовать в соответствии с указаниями руководителя организации, представителей службы спасения и силовых структур или органов правопорядка
Учитель-предметник (классный руководитель)	• организовать экстренное перемещение обучающихся с открытых площадок, коридоров и рекреаций в учебные помещения и помещения общего пользования (в ближайшие); • забаррикадировать двери учебных помещений и помещений общего пользования; • расположить обучающихся или воспитанников на полу подальше от двери окон, под защиту мебели; • раздать ватно-марлевые повязки, воду, средства индивидуальной помощи; • произвести сверку находящихся в зоне их ответственности обучающихся или воспитанников (составить список, назначить шефство старших над младшими); • осторожно разведать обстановку (попытаться созвониться с участниками КТО, изучить возможность эвакуации через окна, использования средств противодействия дыму, огню и т.п.); • организовать эвакуацию обучающихся по указанию участников КТО; • на эвакуационной площадке организовать сверку обучающихся или воспитанников на соответствие ранее составленному списку; • организовать оказание первой медицинской помощи пострадавшим; • действовать в соответствии с указаниями руководителя организации, представителей службы спасения и силовых структур или органов правопорядка.
Обучающиеся (воспитанники)	• оперативно переместиться с открытых площадок, коридоров и рекреаций в учебные помещения и помещения общего пользования (в ближайшие); • действовать в соответствии с указаниями учителей-предметников или классных руководителей; если в помещении не окажется педагогов: • забаррикадировать двери учебных помещений и помещений общего пользования; • расположиться на полу подальше от двери окон, под защиту мебели; • определить старшего, действовать в соответствии с его указаниями; • вести себя тихо, дисциплинированно, спокойно и без паники; • разобрать ватно-марлевые повязки, воду, средства индивидуальной помощи; • старшему произвести сверку находящихся в помещении (составить список, назначить шефство старших над младшими), организовать эвакуацию обучающихся или воспитанников по указанию участников КТО, на эвакуационной площадке предоставить ближайшему педагогу ранее составленный список для сверки обучающихся или воспитанников на соответствие;

	• действовать в соответствии с указаниями руководителя организации, представителей службы спасения и силовых структур или органов правопорядка. •
Младший персонал	• нажать кнопку тревожной сигнализации; • постараться незаметно позвонить в службу спасения; • если злоумышленник не успел пройти в тамбур входной группы, заблокировать входную дверь; • если злоумышленник успел пройти в тамбур входной группы, исчезнуть из поля зрения злоумышленника, после его прохождения постараться незаметно следить (по системе видеонаблюдения, визуально – в пределах своей рабочей зоны) за его передвижениями и передавать информацию силовым структурам или органам правопорядка; • закрыть доступ в здание организации всем, кроме участников контртеррористической операции (КТО); • действовать в соответствии с указаниями участников КТО, представителей службы спасения и силовых структур или органов правопорядка.

4.4. Нападение в помещении во время перемены (начальная школа+ детский сад)

Руководитель образовательной организации	• нажать кнопку тревожной сигнализации; • забаррикадировать дверь кабинета; • незамедлительно позвонить в службу спасения, силовые структуры или органы правопорядка и в ведомственную АТК; • по системе голосового оповещения (радиоузел) объявить о нападении на организацию, дать указания всем исчезнуть с поля зрения злоумышленника, покинуть открытые площадки, коридоры и рекреации, забаррикадировать двери учебных помещений и помещений общего пользования; • по системе голосового оповещения (радиоузел) руководить передислокацией людей из одних помещений в другие, эвакуацией в зависимости от развития событий (угроза взрыва, возгорания, появления сообщника у злоумышленника, вводные от участников КТО и т.п.); • организовать эвакуацию людей по указанию участников КТО; • на эвакуационной площадке организовать сверку людей; • организовать оказание первой медицинской помощи пострадавшим; • действовать в соответствии с указаниями представителей службы спасения и силовых структур или органов правопорядка.
Заместитель директора	• нажать кнопку тревожной сигнализации; • забаррикадировать дверь кабинета; • незамедлительно позвонить в службу спасения, силовые структуры или органы правопорядка и в ведомственную АТК; • в отсутствие руководителя организации по системе голосового оповещения (радиоузел) объявить о нападении на организацию, дать указания всем исчезнуть с поля зрения злоумышленника, покинуть открытые площадки, коридоры и

	рекреации, забаррикадировать двери учебных помещений и помещений общего пользования; • в отсутствии руководителя организации по системе голосового оповещения (радиоузел) руководить передислокацией людей из одних помещений в другие, эвакуацией в зависимости от развития событий (угроза взрыва, возгорания, появления сообщника у злоумышленника, вводные от участников КТО и т.п.); • организовать эвакуацию людей по указанию участников КТО; • на эвакуационной площадке организовать сверку людей; • организовать оказание первой медицинской помощи пострадавшим; • действовать в соответствии с указаниями руководителя организации, представителей службы спасения и силовых структур или органов правопорядка.
Учитель-предметник (классный руководитель)	• организовать экстренное перемещение обучающихся с открытых площадок, коридоров и рекреаций в учебные помещения и помещения общего пользования (в ближайшие); • забаррикадировать двери учебных помещений и помещений общего пользования; • расположить обучающихся на полу подальше от двери окон, под защиту мебели; • раздать ватно-марлевые повязки, воду, средства индивидуальной помощи; • произвести сверку находящихся в зоне их ответственности обучающихся (составить список, назначить шефство старших над младшими); • осторожно разведать обстановку (попытаться созвониться с участниками КТО, изучить возможность эвакуации через окна, использования средств противодействия дыму, огню и т.п.); • организовать эвакуацию обучающихся по указанию участников КТО; • на эвакуационной площадке организовать сверку обучающихся на соответствие ранее составленному списку; • организовать оказание первой медицинской помощи пострадавшим; • действовать в соответствии с указаниями руководителя организации, представителей службы спасения и силовых структур или органов правопорядка.
Воспитатель (младший воспитатель)	• организовать экстренное перемещение воспитанников с открытых площадок, коридоров и рекреаций в учебные помещения и помещения общего пользования (в ближайшие); • забаррикадировать двери учебных помещений и помещений общего пользования; • расположить воспитанников на полу подальше от двери окон, под защиту мебели; • раздать ватно-марлевые повязки, воду, средства индивидуальной помощи; • произвести сверку находящихся в зоне их ответственности воспитанников (составить список, назначить шефство старших над младшими);

	• осторожно разведать обстановку (попытаться созвониться с участниками КТО, изучить возможность эвакуации через окна, использования средств противодействия дыму, огню и т.п.); • организовать эвакуацию воспитанников по указанию участников КТО; • на эвакуационной площадке организовать сверку воспитанников на соответствие ранее составленному списку; • организовать оказание первой медицинской помощи пострадавшим; • действовать в соответствии с указаниями руководителя организации, представителей службы спасения и силовых структур или органов правопорядка.
Обучающиеся (воспитанники)	• оперативно переместиться с открытых площадок, коридоров и рекреаций в учебные помещения и помещения общего пользования (в ближайшие); • действовать в соответствии с указаниями учителей-предметников или классных руководителей, воспитателей или младшего воспитателя; если в помещении не окажется педагогов: • забаррикадировать двери учебных помещений и помещений общего пользования; • расположиться на полу подальше от двери окон, под защиту мебели; • определить старшего, действовать в соответствии с его указаниями; • старшему назначить шефство старших над младшими, • вести себя тихо, дисциплинированно, спокойно и без паники; • разобрать ватно-марлевые повязки, воду, средства индивидуальной помощи; • эвакуироваться по указанию участников КТО; • действовать в соответствии с указаниями руководителя организации, представителей службы спасения и силовых структур или органов правопорядка. •
Младший персонал	• нажать кнопку тревожной сигнализации; • постараться незаметно позвонить в службу спасения; • если злоумышленник не успел пройти в тамбур входной группы, заблокировать входную дверь; • если злоумышленник успел пройти в тамбур входной группы, исчезнуть из поля зрения злоумышленника, после его прохождения постараться незаметно следить (по системе видеонаблюдения, визуально – в пределах своей рабочей зоны) за его передвижениями и передавать информацию силовым структурам или органам правопорядка; • закрыть доступ в здание организации всем, кроме участников контртеррористической операции (КТО); • действовать в соответствии с указаниями участников КТО, представителей службы спасения и силовых структур или органов правопорядка. •

4.5. Нападение в помещении во внеурочное время, в тихий час

Руководитель образовательной организации	• нажать кнопку тревожной сигнализации; • забаррикадировать дверь кабинета; • незамедлительно позвонить в службу спасения, силовые структуры или органы правопорядка и в ведомственную АТК; • по системе голосового оповещения (радиоузел) объявить о нападении на организацию, дать указания всем исчезнуть с поля зрения злоумышленника, покинуть открытые площадки, коридоры и рекреации, забаррикадировать двери учебных помещений и помещений общего пользования; • по системе голосового оповещения (радиоузел) руководить передислокацией людей из одних помещений в другие, эвакуацией в зависимости от развития событий (угроза взрыва, возгорания, появления сообщника у злоумышленника, вводные от участников КТО и т.п.); • организовать эвакуацию людей по указанию участников КТО; • на эвакуационной площадке организовать сверку людей; • организовать оказание первой медицинской помощи пострадавшим; • действовать в соответствии с указаниями представителей службы спасения и силовых структур или органов правопорядка. обучающиеся или воспитанники из разных возрастных групп (кружки по интересам, подготовка олимпиадников или ОГЭ и др.). При нападении в помещении в тихий час Руководитель образовательной организации должен: • нажать кнопку тревожной сигнализации; • забаррикадировать дверь кабинета; • незамедлительно позвонить в службу спасения, силовые структуры или органы правопорядка и в ведомственную АТК; • по системе голосового оповещения (радиоузел) объявить о нападении на организацию, дать указания всем исчезнуть с поля зрения злоумышленника, покинуть открытые площадки, коридоры и рекреации, забаррикадировать двери учебных помещений и помещений общего пользования; • по системе голосового оповещения (радиоузел) руководить передислокацией людей из одних помещений в другие, эвакуацией в зависимости от развития событий (угроза взрыва, возгорания, появления сообщника у злоумышленника, вводные от участников КТО и т.п.); • организовать эвакуацию людей по указанию участников КТО; • на эвакуационной площадке организовать сверку людей; • организовать оказание первой медицинской помощи пострадавшим; • действовать в соответствии с указаниями представителей службы спасения и силовых структур или органов правопорядка.
Заместитель директора	• нажать кнопку тревожной сигнализации; • забаррикадировать дверь кабинета;

	• незамедлительно позвонить в службу спасения, силовые структуры или органы правопорядка и в ведомственную АТК; • в отсутствии руководителя организации по системе голосового оповещения (радиоузел) объявить о нападении на организацию, дать указания всем исчезнуть с поля зрения злоумышленника, покинуть открытые площадки, коридоры и рекреации, забаррикадировать двери учебных помещений и помещений общего пользования; • в отсутствии руководителя организации по системе голосового оповещения (радиоузел) руководить передислокацией людей из одних помещений в другие, эвакуацией в зависимости от развития событий (угроза взрыва, возгорания, появления сообщника у злоумышленника, вводные от участников КТО и т.п.); • организовать эвакуацию людей по указанию участников КТО; • на эвакуационной площадке организовать сверку людей; • организовать оказание первой медицинской помощи пострадавшим; • действовать в соответствии с указаниями руководителя организации, представителей службы спасения и силовых структур или органов правопорядка. В случае отсутствия в этот период в организации части педагогов заместителю директора необходимо выступить в роли педагогов из группы «преподаватели или учителя-предметники, кураторы или классные руководители» и: • организовать экстренное перемещение обучающихся или воспитанников с открытых площадок, коридоров и рекреаций в учебные помещения и помещения общего пользования (в ближайšie); • забаррикадировать двери учебных помещений и помещений общего пользования; • расположить обучающихся или воспитанников на полу подальше от двери окон, под защиту мебели; • раздать ватно-марлевые повязки, воду, средства индивидуальной помощи; • произвести сверку находящихся в зоне их ответственности обучающихся или воспитанников (составить список, назначить шефство старших над младшими); • осторожно разведать обстановку (попытаться созвониться с участниками КТО, изучить возможность эвакуации через окна, использования средств противодействия дыму, огню и т.п.); • организовать эвакуацию обучающихся или воспитанников по указанию участников КТО; • на эвакуационной площадке организовать сверку обучающихся или воспитанников на соответствие ранее составленному списку; • организовать оказание первой медицинской помощи пострадавшим; • действовать в соответствии с указаниями руководителя организации, представителей службы спасения и силовых структур или органов правопорядка
--	--

	При нападении в помещении в тихий час Заместитель директора должен: • нажать кнопку тревожной сигнализации; • забаррикадировать дверь кабинета; • незамедлительно позвонить в службу спасения, силовые структуры или органы правопорядка и в ведомственную АТК; • в отсутствии руководителя организации по системе голосового оповещения (радиоузел) объявить о нападении на организацию, дать указания всем исчезнуть с поля зрения злоумышленника, покинуть открытые площадки, коридоры и рекреации, забаррикадировать двери учебных помещений и помещений общего пользования; • в отсутствии руководителя организации по системе голосового оповещения (радиоузел) руководить передислокацией людей из одних помещений в другие, эвакуацией в зависимости от развития событий (угроза взрыва, возгорания, появления сообщника у злоумышленника, вводные от участников КТО и т.п.); • организовать эвакуацию людей по указанию участников КТО; • на эвакуационной площадке организовать сверку людей; • организовать оказание первой медицинской помощи пострадавшим; • действовать в соответствии с указаниями руководителя организации, представителей службы спасения и силовых структур или органов правопорядка.
Учитель-предметник (классный руководитель)	• организовать экстренное перемещение обучающихся с открытых площадок, коридоров и рекреаций в учебные помещения и помещения общего пользования (в ближайшие); • забаррикадировать двери учебных помещений и помещений общего пользования; • расположить обучающихся на полу подальше от двери окон, под защиту мебели; • раздать ватно-марлевые повязки, воду, средства индивидуальной помощи; • произвести сверку находящихся в зоне их ответственности обучающихся (составить список, назначить шефство старших над младшими); • осторожно разведать обстановку (попытаться созвониться с участниками КТО, изучить возможность эвакуации через окна, использования средств противодействия дыму, огню и т.п.); • организовать эвакуацию обучающихся по указанию участников КТО; • на эвакуационной площадке организовать сверку обучающихся на соответствие ранее составленному списку; • организовать оказание первой медицинской помощи пострадавшим; • действовать в соответствии с указаниями руководителя организации, представителей службы спасения и силовых структур или органов правопорядка.

Воспитатель (младший воспитатель)	• забаррикадировать двери учебных помещений и помещений общего пользования; • разбудить воспитанников и одеть их; • расположить вверенных им воспитанников на полу подальше от двери окон, под защиту мебели; • раздать ватно-марлевые повязки, воду, средства индивидуальной помощи; • осторожно разведать обстановку (попытаться созвониться с участниками КТО, изучить возможность эвакуации через окна, использования средств противодействия дыму, огню и т.п.); • организовать эвакуацию воспитанников по указанию участников КТО; • на эвакуационной площадке организовать сверку воспитанников; • организовать оказание первой медицинской помощи пострадавшим; • действовать в соответствии с указаниями руководителя организации, представителей службы спасения и силовых структур или органов правопорядка.
Обучающиеся (воспитанники)	Во внеурочное время должны: • оперативно переместиться с открытых площадок, коридоров и рекреаций в учебные помещения и помещения общего пользования (в ближайшие); • действовать в соответствии с указаниями учителей-предметников или классных руководителей, воспитателей или младшего воспитателя; если в помещении не окажется педагогов: • забаррикадировать двери учебных помещений и помещений общего пользования; • расположиться на полу подальше от двери окон, под защиту мебели; • определить старшего, действовать в соответствии с его указаниями; • старшему назначить шефство старших над младшими, • вести себя тихо, дисциплинированно, спокойно и без паники; • разобрать ватно-марлевые повязки, воду, средства индивидуальной помощи; • эвакуироваться по указанию участников КТО; • действовать в соответствии с указаниями руководителя организации, представителей службы спасения и силовых структур или органов правопорядка. При нападении в помещении в тихий час обучающиеся (воспитанники) должны: • действовать в соответствии с указаниями учителей-предметников или классных руководителей, воспитателей или младшего воспитателя; • встать, одеться; • вести себя тихо, дисциплинированно, спокойно и без паники.

Младший персонал	• нажать кнопку тревожной сигнализации; • постараться незаметно позвонить в службу спасения; • если злоумышленник не успел пройти в тамбур входной группы, заблокировать входную дверь; • если злоумышленник успел пройти в тамбур входной группы, исчезнуть из поля зрения злоумышленника, после его прохождения постараться незаметно следить (по системе видеонаблюдения, визуально – в пределах своей рабочей зоны) за его передвижениями и передавать информацию силовым структурам или органам правопорядка; • закрыть доступ в здание организации всем, кроме участников контртеррористической операции (КТО); • действовать в соответствии с указаниями участников КТО, представителей службы спасения и силовых структур или органов правопорядка. •
------------------	---

5. Нападение на территории

Особенность действий при нападении на территории организации заключается в экстренном оставлении территории организации всеми организаторами и участниками образовательного процесса. При этом необходимо выбрать, что ближе и безопаснее (дальше от злоумышленника): здание или за территорией организации.

При выборе и попадании в здание организации – действия должны быть как при нападении во время перемены.

5.1. Нападение на территории (основная школа)

Руководитель образовательной организации	• нажать кнопку тревожной сигнализации; • забаррикадировать дверь кабинета; • незамедлительно позвонить в службу спасения, силовые структуры или органы правопорядка и в ведомственную АТК; • по системе голосового оповещения (радиоузел) объявить о нападении на организацию, дать указания всем исчезнуть с поля зрения злоумышленника, покинуть открытые площадки, коридоры и рекреации, забаррикадировать двери учебных помещений и помещений общего пользования; • по системе голосового оповещения (радиоузел) руководить передислокацией людей из одних помещений в другие, эвакуацией в зависимости от развития событий (угроза взрыва, возгорания, появления сообщника у злоумышленника, вводные от участников КТО и т.п.); • организовать эвакуацию людей по указанию участников КТО; • на эвакуационной площадке организовать сверку людей; • организовать оказание первой медицинской помощи пострадавшим; • действовать в соответствии с указаниями представителей службы спасения и силовых структур или органов правопорядка.
Заместитель директора	• нажать кнопку тревожной сигнализации; • забаррикадировать дверь кабинета; • незамедлительно позвонить в службу спасения, силовые структуры или органы правопорядка и в ведомственную АТК;

	• в отсутствии руководителя организации по системе голосового оповещения (радиоузел) объявить о нападении на организацию, дать указания всем исчезнуть с поля зрения злоумышленника, покинуть открытые площадки, коридоры и рекреации, забаррикадировать двери учебных помещений и помещений общего пользования; • в отсутствии руководителя организации по системе голосового оповещения (радиоузел) руководить передислокацией людей из одних помещений в другие, эвакуацией в зависимости от развития событий (угроза взрыва, возгорания, появления сообщника у злоумышленника, вводные от участников КТО и т.п.); • организовать эвакуацию людей по указанию участников КТО; • на эвакуационной площадке организовать сверку людей; • организовать оказание первой медицинской помощи пострадавшим; • действовать в соответствии с указаниями руководителя организации, представителей службы спасения и силовых структур или органов правопорядка.
Учитель-предметник (классный руководитель)	• организовать экстренное перемещение обучающихся с открытых площадок, коридоров и рекреаций в учебные помещения и помещения общего пользования (в ближайшие); • забаррикадировать двери учебных помещений и помещений общего пользования; • расположить обучающихся на полу подальше от двери окон, под защиту мебели; • раздать ватно-марлевые повязки, воду, средства индивидуальной помощи; • произвести сверку находящихся в зоне их ответственности обучающихся (составить список, назначить шефство старших над младшими); • осторожно разведать обстановку (попытаться созвониться с участниками КТО, изучить возможность эвакуации через окна, использования средств противодействия дыму, огню и т.п.); • организовать эвакуацию обучающихся по указанию участников КТО; • на эвакуационной площадке организовать сверку обучающихся на соответствие ранее составленному списку; • организовать оказание первой медицинской помощи пострадавшим; • действовать в соответствии с указаниями руководителя организации, представителей службы спасения и силовых структур или органов правопорядка.
Обучающиеся (воспитанники)	• оперативно переместиться с открытых площадок, коридоров и рекреаций в учебные помещения и помещения общего пользования (в ближайшие); • действовать в соответствии с указаниями учителей-предметников или классных руководителей; если в помещении не окажется педагогов:

	• забаррикадировать двери учебных помещений и помещений общего пользования; • расположиться на полу подальше от двери окон, под защиту мебели; • определить старшего, действовать в соответствии с его указаниями; • вести себя тихо, дисциплинированно, спокойно и без паники; • разобрать ватно-марлевые повязки, воду, средства индивидуальной помощи; • старшему произвести сверку находящихся в помещении (составить список, назначить шефство старших над младшими), организовать эвакуацию обучающихся или воспитанников по указанию участников КТО, на эвакуационной площадке предоставить ближайшему педагогу ранее составленный список для сверки обучающихся или воспитанников на соответствие; • действовать в соответствии с указаниями руководителя организации, представителей службы спасения и силовых структур или органов правопорядка.
Младший персонал	• нажать кнопку тревожной сигнализации; • постараться незаметно позвонить в службу спасения; • если злоумышленник не успел пройти в тамбур входной группы, заблокировать входную дверь; • если злоумышленник успел пройти в тамбур входной группы, исчезнуть из поля зрения злоумышленника, после его прохождения постараться незаметно следить (по системе видеонаблюдения, визуально – в пределах своей рабочей зоны) за его передвижениями и передавать информацию силовым структурам или органам правопорядка; • закрыть доступ в здание организации всем, кроме участников контртеррористической операции (КТО); • действовать в соответствии с указаниями участников КТО, представителей службы спасения и силовых структур или органов правопорядка. •

5.2. Нападение на территории (начальная школа + детский сад)

В связи с отсутствием (в силу возрастных ограничений) возможности выбора направления отхода (в здание или за территорию организации) решение за обучающихся или воспитанников могут принять только взрослые: административно-управленческий и технический/обеспечивающий персонал, педагоги.

6. Возгорание впоследствии нападения

Впоследствии нападения в здании организации могут произойти случайное или запланированное злоумышленником возгорание и пожар.

Нахождение в заблокированных, забаррикадированных помещениях во время пожара также опасно из-за воздействия продуктов горения и огня. Степень воздействия можно уменьшить предварительными мерами (укрепление дверей от термического воздействия, установка в помещениях средств тушения огня и др.) и заложив щели в дверях помещений мокрыми тряпками, применением ватно-марлевых повязок.

Но степень опасности, допустимой для эвакуации из-за пожара при действующей угрозе злоумышленника в здании, может определить и взять на себя ответственность только самое старшее в этом помещении должностное лицо. При этом должна

рассматриваться вся доступная информация: из системы голосового оповещения, результаты собственных наблюдений и т.п.

7. Обрушение впоследствии нападения

Случайное или запланированное злоумышленником обрушение может привести к возгоранию и пожару, распространению пыли, газов, продуктов технических или технологических разрушений.

Во избежание жертв и в целях минимизации потерь также необходимы предварительные меры (укрепление дверей от физического и термического воздействия, установка в помещениях средств тушения огня и др.) и действия как при возгорании впоследствии нападения.

8. Действия после прекращения нападения

Сигнал о прекращении контртеррористической операции могут дать только ее участники (сотрудники силовых структур).

После эвакуации организаторов и участников образовательного процесса из здания или территории организации еще может сохраняться опасность продолжения или повторного нападения, после пережитого ЧС или нападения обучающиеся/воспитанники могут повести себя неадекватно, существуют также другие риски и угрозы, связанные с нахождением на новом (возможно, незнакомом) месте.

В связи с этим руководителю (директору) необходимо до получения сигнала о прекращении контртеррористической операции сохранять спокойствие и бдительность, действовать в соответствии с указаниями участников КТО.

9. Противодействие нападению

Учитывая основной приоритет – сохранение жизни и здоровья людей, противодействие нападению со стороны может быть только дистанционным: блокировка и баррикадирование дверей, локальное отключение электричества, закрытие доступа в потенциально опасные помещения и участки (лаборатории, котельные, столовые, мастерские и т.п.).

Непосредственное противодействие нападению может быть оказано лишь в случае отсутствия возможности избежать столкновения со злоумышленником, исходя из личных возможностей и способностей.

10. Взаимодействие с представителями силовых структур или органов правопорядка и спасательных служб

В случае пожара, техногенной катастрофы, руководитель (директор) в первую очередь взаимодействуют с представителями спасательных служб. Основное действие в данной ситуации сводится к оперативной эвакуации.

Далее представители спасательных служб передают эвакуируемых представителям силовых структур или органов правопорядка.

В случае нападения на образовательную организацию (террористического акта) взаимодействие может произойти спонтанно или по инициативе представителей силовых структур или органов правопорядка.

10.1. Взаимодействие с представителями силовых структур или органов правопорядка и спасательных служб во время контртеррористической операции

На всех этапах контртеррористической операции руководитель (директор) должен безоговорочно подчиняться представителям спасательных служб и силовых структур или органов правопорядка, четко и безотлагательно выполнять их указания. При этом необходимо избегать ситуаций, когда становишься вольным или невольным препятствием

выполнению их профессиональных оперативных действий, если только это не происходит под давлением злоумышленников.

При установлении непосредственной или дистанционной (телефонной, визуальной, электронной) связи с участниками контртеррористической операции необходимо придерживаться следующих рекомендаций:

- постараться убедиться в том, что она не используется злоумышленниками;
- стараться сохранить в тайне наличие такой связи от злоумышленников;
- стараться сохранить установившуюся связь на максимально возможный период времени;
- в целях эффективности использования установившейся связи стараться вести себя спокойно, вести беседу четко, по существу, лаконично;
- без прямого указания или возникновения обстоятельств непреодолимой силы не прерывать связь;
- при попытке восстановления прерванной связи убедиться в том, что она не используется злоумышленниками;
- на всем протяжении использования связи помнить, что она может быть незащищенной, прослушиваемой, прослеживаемой.

10.2. Взаимодействие с представителями силовых структур или органов правопорядка и спасательных служб во время эвакуации

На всех этапах спасательной или поисковой операции руководитель (директор) должен безоговорочно подчиняться представителям спасательных служб и силовых структур или органов правопорядка, четко и безотлагательно выполнять их указания.

При этом необходимо:

- все действия выполнять спокойно, без паники, максимально тихо (если руководящий сотрудник не требует обратного);
- требуемую информацию стараться изложить четко, лаконично, по существу;
- при указании на конфиденциальность части или всей полученной (доведенной, увиденной, услышанной) информации сохранить ее в тайне до указанного срока;
- при выполнении действий, передаче информации помнить о существующей в коллективе иерархии, административных, психологических и физиологических возможностях каждого.

Лица, исполняющие обязанности по физической охране

МБОУ «Основная общеобразовательная школа №17

имени Героя Советского Союза Н.А. Катина

Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан»

2.1. Порядок действий при пожаре, техногенной катастрофе, обрушении

Возникновение чрезвычайных ситуаций без явных признаков нападения предусматривает оповещение в первую очередь спасательных служб.

При этом необходимо помнить, что, во-первых, даже имеющаяся, работоспособная АПС может не сработать при технических повреждениях неотвратимого характера; во-вторых, чрезвычайная ситуация в любом случае может иметь криминогенный характер (умышленное повреждение коммуникаций, поджог, халатность и т.п.) или иметь серьезные юридические последствия, поэтому безотлагательное оповещение силовых структур или органов правопорядка является обязательным.

Основным приоритетом при возникновении чрезвычайных ситуаций является сохранение жизни и здоровья людей. Спасение же документов, материальных и иных ценностей – только после выполнения основного приоритета.

2.1.1. Пожар, техногенная катастрофа, обрушение (при наличии АПС)

Лицо, исполняющее обязанности по физической охране организации должен:

- нажать кнопку тревожной сигнализации;
- если АПС не сработала, незамедлительно позвонить в службу спасения;

- по системе голосового оповещения (радиоузел), с помощью электронного или ручного звонка, либо автономного мегафона объявить пожарную тревогу;
- довести до руководителя организации информацию о чрезвычайной ситуации (ЧС);
- продолжить исполнение своих обязанностей по физической охране организации;
- действовать в соответствии с указаниями представителей службы спасения и силовых структур или органов правопорядка.

2.1.2. Пожар, техногенная катастрофа, обрушение (при отсутствии АПС)

Лицо, исполняющее обязанности по физической охране организации должен:

- нажать кнопку тревожной сигнализации;
- незамедлительно позвонить в службу спасения;
- по системе голосового оповещения (радиоузел), с помощью электронного или ручного звонка, либо автономного мегафона объявить пожарную тревогу;
- довести до руководителя организации информацию о ЧС;
- продолжить исполнение своих обязанностей по физической охране организации;
- действовать в соответствии с указаниями представителей службы спасения и силовых структур или органов правопорядка.

2.2. Нападение в помещении

В большинстве случаев нападения на образовательные организации происходят в виде появления одинокого стрелка, вооруженного огнестрельным оружием. Поэтому действия организаторов и участников образовательного процесса при нападении сводятся к оперативному исчезновению из поля зрения злоумышленника.

Время появления злоумышленника в здании организации условно разделены на три периода, исходя из процесса исчезновения из его поля зрения: во время занятий, перемены, во внеурочное время, тихий час.

2.2.1. Нападение в помещении во время занятий (основная школа)

Лицо, исполняющее обязанности по физической охране организации должен:

- нажать кнопку тревожной сигнализации;
- постараться незаметно позвонить в службу спасения;
- если злоумышленник не успел пройти в тамбур входной группы, заблокировать входную дверь;
- если злоумышленник успел пройти в тамбур входной группы, исчезнуть из поля зрения злоумышленника, после его прохождения постараться незаметно следить (по системе видеонаблюдения, визуально – в пределах своей рабочей зоны) за его передвижениями и передавать информацию силовым структурам или органам правопорядка;
- закрыть доступ в здание организации всем, кроме участников контртеррористической операции (КТО);
- действовать в соответствии с указаниями участников КТО, представителей службы спасения и силовых структур или органов правопорядка.

2.2.2. Нападение в помещении во время занятий (начальная школа+ детский сад)

Лицо, исполняющее обязанности по физической охране организации должен:

- нажать кнопку тревожной сигнализации;
- постараться незаметно позвонить в службу спасения;
- если злоумышленник не успел пройти в тамбур входной группы, заблокировать входную дверь;
- если злоумышленник успел пройти в тамбур входной группы, исчезнуть из поля зрения злоумышленника, после его прохождения постараться незаметно следить (по системе видеонаблюдения, визуально – в пределах своей рабочей зоны) за его передвижениями и передавать информацию силовым структурам или органам правопорядка;
- закрыть доступ в здание организации всем, кроме участников КТО;

- действовать в соответствии с указаниями участников КТО, представителей службы спасения и силовых структур или органов правопорядка.

2.2.3. Нападение в помещении во время перемены (основная школа)

Лицо, исполняющее обязанности по физической охране организации должен:

- нажать кнопку тревожной сигнализации;
- постараться незаметно позвонить в службу спасения;
- если злоумышленник не успел пройти в тамбур входной группы, заблокировать входную дверь;
- если злоумышленник успел пройти в тамбур входной группы, исчезнуть из поля зрения злоумышленника, после его прохождения постараться незаметно следить (по системе видеонаблюдения, визуально – в пределах своей рабочей зоны) за его передвижениями и передавать информацию силовым структурам или органам правопорядка;
- закрыть доступ в здание организации всем, кроме участников КТО;
- действовать в соответствии с указаниями участников КТО, представителей службы спасения и силовых структур или органов правопорядка.

2.2.4. Нападение в помещении во время перемены (начальная школа+ детский сад)

Лицо, исполняющее обязанности по физической охране организации должен:

- нажать кнопку тревожной сигнализации;
- постараться незаметно позвонить в службу спасения;
- если злоумышленник не успел пройти в тамбур входной группы, заблокировать входную дверь;
- если злоумышленник успел пройти в тамбур входной группы, исчезнуть из поля зрения злоумышленника, после его прохождения постараться незаметно следить (по системе видеонаблюдения, визуально – в пределах своей рабочей зоны) за его передвижениями и передавать информацию силовым структурам или органам правопорядка;
- закрыть доступ в здание организации всем, кроме участников КТО;
- действовать в соответствии с указаниями участников КТО, представителей службы спасения и силовых структур или органов правопорядка.

2.2.5. Нападение в помещении во внеурочное время, в тихий час

Лицо, исполняющее обязанности по физической охране организации должен:

- нажать кнопку тревожной сигнализации;
- постараться незаметно позвонить в службу спасения;
- если злоумышленник не успел пройти в тамбур входной группы, заблокировать входную дверь;
- если злоумышленник успел пройти в тамбур входной группы, исчезнуть из поля зрения злоумышленника, после его прохождения постараться незаметно следить (по системе видеонаблюдения, визуально – в пределах своей рабочей зоны) за его передвижениями и передавать информацию силовым структурам или органам правопорядка;
- закрыть доступ в здание организации всем, кроме участников КТО;
- действовать в соответствии с указаниями участников КТО, представителей службы спасения и силовых структур или органов правопорядка.

РЕКОМЕНДУЕМЫЕ РАССТОЯНИЯ
ДЛЯ ЭВАКУАЦИИ И ОЦЕПЛЕНИЯ ПРИ
ОБНАРУЖЕНИИ ВЗРЫВНОГО УСТРОЙСТВА
ИЛИ ПОХОЖЕГО НА НЕГО ПРЕДМЕТА

1. Граната РГД-5 – 50 метров
2. Граната Ф-1 – 200 метров
3. Тротиловая пашка массой 200 граммов – 45 метров
4. Тротиловая пашка массой 400 граммов – 55 метров
5. Пивная банка 0,33 литра – 60 метров
7. Чемодан (кейс) – 230 метров
8. Дорожный чемодан – 350 метров
9. Автомобиль типа «Жигули» – 460 метров
10. Автомобиль типа «Волга» – 580 метров

11. Микроавтобус – 920 метров

12. Грузовая автомашина (фургон) – 1240 метров

Лист ознакомления

[illegible]

[illegible]

